



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO 2
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Via Roma, 49 - 87059 CASALI DEL MANCO - Spezzano Piccolo (CS) Tel. 0984 435111
CF 80011710789 CM CSIC85400E
e-mail csic85400e@istruzione.it e-mail certificata csic85400e@pec.istruzione.it sito web
iccasalidelmanco2.edu.it

VERBALE del Consiglio di Istituto N.9

L'anno duemilaventi, il giorno otto del mese di giugno, alle ore 15.00, si è riunito, in modalità telematica, il Consiglio di Istituto dell'IC "Casali del Manco 2".

Sono presenti i seguenti componenti: Dott.ssa Carmen Maria Rita Ambriani (Dirigente Scolastico); Prof.ssa Cava Valentina, Prof. Meo Francesco, Prof.ssa Martire Giuliana Franca, Ins. Cava Rosella Paola, Ins. Morrone Marisa, Ins. Veltri Anna Maria; sig.ra Gallo Maria Antonietta (genitore), sig.ra Leonetti Filomena (genitore), sig.ra Crocco Rosaria (genitore); sig.ra Baldino Barbara (genitore); Sig. Scalzo Alessandro (presidente).

Risultano assenti: sig.ra Rovito Giovanna (genitore).

Riconosciuta la validità dell'adunanza, il Presidente dichiara aperta la seduta e invita i componenti del Consiglio di Istituto a discutere i punti del seguente Ordine del Giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Approvazione variazioni Programma Annuale 2020
3. Delibera adesione Progetto SMART CLASS FOR US Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “*Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi*” – Azione 10.8.6 - “*Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne*”. Avviso pubblico per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo
4. Delibera assunzione in bilancio delle risorse assegnate dal POR CALABRIA 2014/2020 – ASSE 12-OB.SP.10.1- AZ.10.1.1 – Istruzione FSE- “Misura urgente a sostegno della didattica a distanza per gli studenti calabresi caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità - Emergenza COVID-19”
5. Pareri e considerazioni del Consiglio sull'andamento della didattica a distanza
6. Indicazioni del Comitato tecnico-scientifico per l'emergenza coronavirus in vista del rientro a settembre 2020
7. Proposta di intitolazione della Scuola dell'Infanzia di località Morelli al Prof. Pasquale Vulpone
8. Comunicazioni del Dirigente.

PUNTO 1. Approvazione verbale seduta precedente

Il Consiglio di Istituto

a seguito della lettura del verbale della seduta precedente, non rilevando richieste di rettifica e/o integrazione

delibera all'unanimità

di approvare il suddetto verbale.

DELIBERA N. 1 - Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Consiglio di Istituto

Visto il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2020;

Visto l'art. 25 del D. Lgs. n. 165/2001;

Visto il D.I. 129/2018;

Preso atto delle variazioni illustrate dal Dirigente scolastico riguardanti:

Fondi per l'emergenza;

Interesse di 0,1 centesimi;

Borse di studio fondo regionale;

Borse di studio I. C. Spezzano della Sila – Celico, attribuite per errore al nostro Istituto e già riversate al giusto destinatario;

Dotazione per le pulizie;

Fondo per formazione docenti da scuola capo – fila di rete di ambito per la formazione PNFD;

Fondo per compensi accessori per animatore digitale e/o attività connesse con il PNSD;

Emergenza sanitaria Covid 19;

Fondi FSE PON “ SMART CLASS” per acquisto strumentazione informatica;

Acquisto di materiali sanitari e beni per pulizia;

Acquisto di materiale tecnico specialistico non sanitario;

Fondi progetto FESR per acquisto di devices.

delibera all'unanimità

di approvare le variazioni al Programma annuale così come da schede tecniche allegate al presente verbale.

DELIBERA N. 2 - Approvazione Variazioni Programma Annuale 2020

PUNTO 3. Delibera adesione Progetto SMART CLASS FOR US Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “*Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi*” – Azione 10.8.6 - “*Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne*”. Avviso pubblico per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo

Il Consiglio d'Istituto

Visto il Decreto 28 agosto 2018, n.129, avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visto l'avviso pubblico la realizzazione di *smart classes* per le scuole del primo ciclo N. Prot. 4878 del 17 aprile 2020;

Visto l'avviso pubblico per la realizzazione di *smart classes* per la scuola del primo ciclo – CHIARIMENTO N. Prot. 4892 del 20 aprile 2020;

Vista l'approvazione del Collegio dei Docenti (Delibera n.7 del 29/05/2020);

delibera all'unanimità

di approvare l'adesione progetto PON SMART CLASS FOR US.

DELIBERA N. 3 - Delibera adesione Progetto SMART CLASS FOR US Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “*Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi*” – Azione 10.8.6 - “*Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne*”. Avviso pubblico per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo

PUNTO 4. Delibera assunzione in bilancio delle risorse assegnate dal POR CALABRIA 2014/2020 – ASSE 12- OB.SP.10.1- AZ.10.1.1 – Istruzione FSE- “*Misura urgente a sostegno della didattica a distanza per gli studenti calabresi caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità - Emergenza COVID-19*”

Il Consiglio d'Istituto

Vista la Deliberazione della Giunta Regionale n. 303 del 11.08.2015 con la quale è stato approvato il POR Calabria 2014-2020;

Considerato che nell'ambito dell'Asse 12 del POR Calabria 2014/2020 è prevista l'Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità";

Vista la Deliberazione della Giunta Regionale n. 41 del 9.4.2020 ad oggetto: “POR Calabria FESR-FSE 2014/2020 ASSE 12. Emergenza Covid-19 con la quale è stato approvato l'Atto di indirizzo per l'adozione di misure urgenti a sostegno della didattica a distanza per gli studenti calabresi”;

Visto il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 5799 del 26 maggio 2020 con il quale è stato assunto l'impegno di spesa a valere sulle risorse del POR Calabria FESR/FSE 2014-2020, Asse 12, Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”, dando così seguito al precedente atto di indirizzo della Giunta regionale “Misure urgenti a sostegno della didattica a distanza per gli studenti calabresi”;

Visto il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 6029 del 03/06/2020 con il quale è stato approvato il piano di riparto delle risorse finanziarie;

Visto il D.I. n.129/2018;

Sentito il Dirigente Scolastico;

delibera all'unanimità

di approvare l'assunzione in bilancio 2020 delle risorse finanziarie accordate all'Istituzione scolastica a seguito del riparto dei fondi succitati, come da documentazione allegata al presente verbale.

DELIBERA 4. Approvazione assunzione in bilancio 2020 fondi POR CALABRIA 2014/2020 “*Misura urgente a sostegno della didattica a distanza per gli studenti calabresi caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità - Emergenza COVID-19*”.

PUNTO 5. Pareri e considerazioni del Consiglio sull'andamento della didattica a distanza.

Il dibattito si apre con alcune considerazioni da parte della componente genitori del consiglio che, pur sottolineando il buon andamento della DaD, ne mette in evidenza alcune criticità, a livello concettuale e, nello specifico, in relazione ad alcuni fattori contingenti: mancanza in molte famiglie di strumenti informatici, di connessioni adeguate e, in alcuni casi, di competenze informatiche di base; tutto questo ha provocato, in alcuni

casi, disorientamento, affaticamento ed esasperazione da parte delle famiglie, con conseguente demotivazione da parte degli alunni. Pertanto, a fronte di un riconosciuto impegno da parte dei docenti, i quali, anche se con approcci differenti, hanno impegnato energie e professionalità nella DaD, la ricaduta degli interventi non è sempre stata ottimale; l'approccio degli alunni risulta essere migliorato da quando sono state attivate le videolezioni/videoconferenze, che hanno agito positivamente sulla motivazione degli alunni.

Il Dirigente, per come sostenuto anche dai Proff. Meo, Cava e Martire e dall'Ins. Cava, afferma che l'istituzione scolastica ha messo in campo, già dal 6 marzo 2020, tutti gli atti amministrativi e tutti i mezzi che la normativa Covid ha messo a sua disposizione per sopperire alle carenze di dotazioni tecnologiche; che, per come è stato anche condiviso e pubblicizzato all'utenza, tramite avvisi sul sito e sul registro elettronico, l'utilizzo della piattaforma Collabora e del materiale didattico direttamente caricato sul registro elettronico ha permesso di instaurare un immediato contatto con gli alunni, le famiglie e di riceverne precisi feed-back.

Le scelte del corpo docente e del dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Casali del Manco 2" in merito alla didattica a distanza, nella pluralità di strategie e strumenti messi in campo (inclusi videochiamate e videolezioni), sono state operate all'insegna della conformità al PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa); delle maggiori garanzie di democraticità, cioè possibilità effettiva di raggiungere gli interessati, duttilità e facilità di utilizzo da parte degli alunni, che sono dei minori e, in gran parte, sostenuti dai propri genitori nell'approccio all'*e-learning*; di tutela della privacy di tutti gli attori del processo educativo (studenti, genitori e docenti).

Premettendo che anche per i ragazzi il nuovo approccio e il nuovo linguaggio hanno costituito una difficoltà nell'approccio alla DaD, non poche criticità hanno accompagnato questa fase: dalle questioni legate alla privacy al mancato ritiro, a suo tempo, delle credenziali di accesso al registro elettronico, da parte di molte famiglie; dalla dotazione di devices alle connessioni internet non sufficienti a garantire l'efficace funzionamento della didattica emergenziale. Altresì, gli esiti degli alunni hanno visto andamenti più o meno allineati con quelli precedenti alla DaD, con miglioramenti riguardanti, anche, gli alunni BES.

Il Consiglio di Istituto

Preso atto dei pareri sopra riportati

auspica

qualora si dovesse ricorrere nuovamente alla Dad, una sempre più efficace gestione da parte della scuola e maggiore partecipazione e condivisione da parte di famiglie e studenti.

PUNTO 6. Indicazioni del Comitato tecnico-scientifico per l'emergenza coronavirus in vista del rientro a settembre 2020

Il Dirigente scolastico fa riferimento alle Indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico e del Comitato Tecnico, che prospettano il rientro in sicurezza, a settembre, per i tre ordini di scuola dell'Istituto; tale rientro, però, pone problemi di non facile e immediata risoluzione quali il distanziamento e le strutture: orari differenziati che ripropongono il problema del trasporto; collocazione di classi numerose in ambienti quali la palestra o il teatro pongono problemi di adeguamento di tali locali.

Al momento non ci sono linee guida che consentano né alla scuola né all'Ente locale di poter agire per tempo; ciò che in questa fase si può avviare è una ricognizione delle strutture disponibili sul territorio comunale, che garantiscano condizioni di sicurezza e incolumità per alunni e personale.

Il Consiglio di Istituto

prende atto di quanto esposto

PUNTO 7. Proposta di intitolazione della Scuola dell'Infanzia di località Morelli al Prof. Pasquale Vulpone

Il Consiglio d'Istituto

Preso atto di quanto esposto dal Dirigente scolastico circa l'iter della proposta all'o.d.g.;

Vista la delibera del Collegio dei docenti che rigetta la proposta di intitolazione (Delibera N. 8 del 29/05/2020)

Considerata la proposta del Presidente del Consiglio di rinviare la discussione del suddetto punto alla prossima seduta, al fine di poter acquisire maggiori elementi conoscitivi sul Prof. Vulpone e sul suo contributo alla comunità;

delibera all'unanimità

di rinviare alla prossima seduta la decisione del Consiglio d'Istituto in merito alla questione.

DELIBERA N.5 – Rinvio discussione proposta di intitolazione della Scuola dell'Infanzia di località Morelli al Prof. Pasquale Vulpone

Alle ore 18.15, non essendoci comunicazioni da parte del Dirigente Scolastico ed essendo, dunque, terminati i punti in discussione all'ordine del giorno, non avendo altri chiesto la parola, non emergendo altri elementi di dibattito, il Presidente dichiara chiusa la discussione.

**Il Segretario verbalizzante
f.to Anna Maria Veltri**

**Il presidente del Consiglio di Istituto
f.to Alessandro Scalzo**